

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 青海畜牧兽医职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年1月9日



青海畜牧兽医职业技术学院

QINGHAI VOCATIONAL AND TECHNICAL INSTITUTE OF ANIMAL HUSBANDRY AND VET

# 高等职业教育质量 年度报告（2019）

青海畜牧兽医职业技术学院

二〇一九年一月

## 目 录

前言.....	1
1. 学院发展 .....	2
1.1 历史沿革 .....	2
1.2 办学定位 .....	4
2. 基本办学条件 .....	5
2.1 基础条件 .....	5
2.2 教学系、部设置 .....	6
2.3 专业设置 .....	7
2.5 教师结构 .....	10
2.7 办学经费 .....	13
3. 招生情况 .....	15
4. 就业情况 .....	16
5. 综合改革与人才培养及成效 .....	20
5.1 拓宽建设思路，提升专业内涵建设 .....	20
5.1.2 加快结构调整，积极推进人才紧缺专业建设 .....	21
5.1.3 深化校企合作，创新现代学徒制专业 .....	22
5.2 校企深度合作，课程建设整体推进 .....	24
5.3 师资素质整体提升 .....	25
5.4 深化深度合作，提升办学水平 .....	26
5.5 推进教学信息化建设，提高现代教学手段 .....	28
5.6 积极开展科技科研，提高教育教学研究水平 .....	28
5.7 不断强化教学质控力度 .....	28
5.8 不断改善实习实训条件 .....	29

5.10 不断提高学生实践能力 .....	30
6. 深化“四个合作”，提高社会服务能力 .....	31
6.1 科技与生产相结合，加强科技培训 .....	31
6.2 深化校企合作，发挥专业优势，服务地方经济 .....	32
7. 面临挑战 .....	33
7.1 创新驱动发展挑战学院高水平的教学团队 .....	33
7.2 产业发展的期盼挑战学校技术服务能力 .....	34
7.3 基本办学条件滞后面临现代职业教育发展挑战 .....	34

## 前 言

2018年，是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是全国教育大会胜利召开之年，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面深化改革向纵深推进、实施“十三五”规划的重要一年，也是学院提升教学质量的主题年。

学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“两学一做”教育活动为引领，紧紧围绕服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以立德树人为根本，以落实“行动计划”为导向，以教育综合改革为创新动力，以“产教融合、工学结合、校企合作”主线，以创新创业教育作为工作的灵魂，全面贯彻落实党中央、国务院高度重视创新创业人才培养方针，积极贯彻执行《国家中长期教育改革和发展规划纲要

（2010-2020）》和《青海省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，深入贯彻实施《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》以及《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》等文件精神，深入贯彻习近平总书记“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”指导思想，立足高原特色青海特点现代农牧业，坚持服务青海农牧业经济为己任，锐意改革创新，深化教育教学改革，提升开放办学力度，扩大优质教育资源、优化多元合作机制，搭建合作办学平台，增强办学活力、对接区域产业群，提高社会服务能力，不断强化内涵建设，彰显办学特色，全面提升办学水平和人才培养质量，

为“中国制造 2025”“大众创业、万众创新”“一带一路”等重大国家战略提供技术技能人才支撑。

## 1. 学院发展

### 1.1 历史沿革

学院始建于 1940 年，迄今已有 78 年的发展历史。原址在青海省贵德县余乃亥，名为“国立青海实用职业学校”。

1947 年 12 月，迁至湟源县。

1949 年 9 月，由湟源县人民政府接管，改名为“湟源县职业学校”。

1950 年 12 月，更名为“青海省湟源农牧技术学校”，隶属时由省畜牧厅、省文化厅共管。

1955 年 5 月，改名为“青海省湟源畜牧学校”，简称“湟源牧校”，时由青海省畜牧厅主管。

1984 年 9 月，设立“青海省畜牧厅成人职工中专学校”。

1997 年 5 月，设立“青海省畜牧职业中专”。

1998 年被农业部确定为“全国农业职业技术教育培训示范基地”。

1994、2000 年，先后被教育部确定为“国家级重点中专学校”。

2002 年 4 月，经青海省人民政府批准，升格为高职院校，命名为“青海畜牧兽医职业技术学院”，成为青藏高原唯一一所农牧类高等职业院校，隶属青海省农牧厅。

2003 年 8 月，被教育部、财政部确定为重点支持的高职院校。

2006 年 10 月，高职高专人才培养工作水平评估中确定为“优秀”学校。

2007 年，教育部、财政部批准成为国家重点支持“百所示范校”之一，2010 年 7 月，顺利通过教育部、财政部验收。

2011 年 12 月，教育部新一轮人才培养工作评估为“通过”学校。

2012年10月，荣获全国11所“黄炎培优秀学校”之一，成为青海省第一所获此殊荣的高职院校。

2015年8月，我院被教育部确定为全国首批开展现代学徒制的百所试点高职院校之一。

2015年9月，以青海江河源投资集团有限公司和青海畜牧兽医职业技术学院为依托组建的青海现代农牧业职业教育集团揭牌成立。

2015年10月，我院当选为全国高等职业院校创新创业教育联盟第一届理事会副理事长单位。

2016年1月，我院“晨读经典国学，学习传统文化”被教育部确定为第二届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目30项之一。

2016年4月，学院与全国19所高职院校联合发起成立现代学徒制研究中心。

2016年7月，我院被省教育厅、省财政重点支持建设的青海省职业教育综合能力提升示范院校。

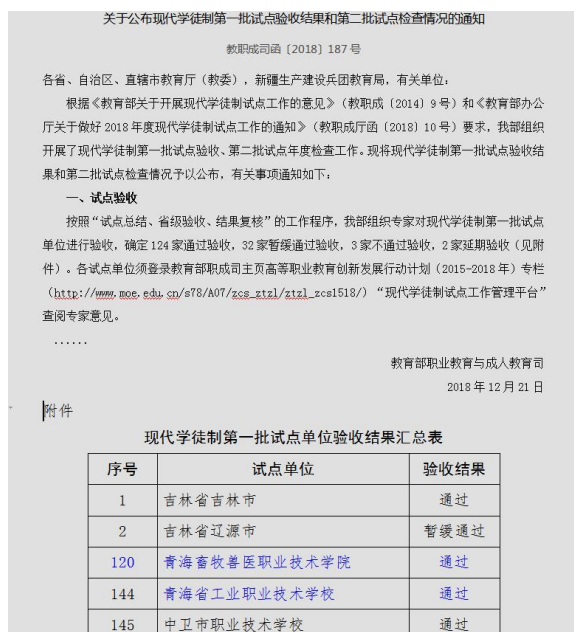
2016年12月，学院被教育部入选“全国高校实践育人创新创业基地”。

2017年10月，学院被青海省职业教育与成人教育协会评为“优秀成人继续教育院校（培训机构）”；11月再次被中国成人教育协会评为“优秀成人继续教育院校”。

2017年11月，学院被中共青海省委教育工作委员会、青海省教育厅评为“先进集体”。

2018年8月，学院参加的“挑战杯”彩虹人生全国职业学校创新创效创业大赛二等奖。

2018年12月，学院被教育部立项建设的全国首批现代学徒制试点单位验收通过。



## 1.2 办学定位

**办学指导思想：**“脚踏实地，立足青海，依托行业、拓宽视野、面向现代化大农业，高起点，高标准，开放办学”。

**发展定位：**“盯住‘农’字创特色，打品牌，稳规模，争效益”。

**办学理念：**“以服务为宗旨，就业为导向，能力培养为核心，产品质量来兴校”。

**办学目标：**立足青藏高原，以服务于青海农牧业经济为己任，全力将学院打造成为具有青海特色、国内知名的青藏高原现代农牧业职业教育的特色名校。

现已形成高职教育、中高职一体化教育、职业培训、职业技能鉴定、校企行深度融合、产学研为一体的多层次、多规格、多渠道办学新格局，成为青藏高原现代农牧业高等职业教育的一颗璀璨明珠。

78年来，学院为青海省农牧区生产一线培养了三万多名“上岗快、能力强、素质好、用得上、留得住、后劲足”的高素质技术技能人才，成为区域农牧业生产发展的主要科技力量，而且是青海藏区社会、政治、经济等管理、建设领域的建设者和领导者，他们是推动青海农牧区经济社会进步发展的中流砥柱，为青海藏区民族教育和社会进步、经济发展，维护民族团结进步、促进各民族地区共同



繁荣、青藏高原现代农牧业及区域经济社会发展做出了巨大贡献，是他们撑起了青海畜牧业的天，默默无闻地代言着草原的稳定和文明。

## 2. 基本办学条件

### 2.1 基础条件

近年来，学院在注重发展内涵建设的同时，积极创造条件，大力改善和提升基本办学条件。2017-2018 学年，学院先后投资 700 万元完成了 3 栋教学楼维修改造，投资 650 万元完成了 3 栋宿舍楼维修改造，投资 55 万元完成了实训室维修改造，投资 100 万元完成了实训基地及附属教学教室维修，投资 1800 多万元全面升级改造了校园网络建设工程；投资 220 万元修缮学院道路 2.3 公里；投资 30 万元，新建雨水管网 1.6 公里。通过逐年校园基础改造建设，极大地改善了基本办学条件。

表 2-1 学院 2017-2018 学年办学基本条件一览表

占地面积 (万平方米)	建筑面积 (万平方米)	学生宿舍 (万平方米)	教科研用房 (万平方米)	教室 (万平方米)	实验实习场所 (万平方米)
25.33	10.86	2.84	6.33	1.20	4.52

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2018 年，在省委省政府的正确领导下，省农牧厅主要领导直接牵头，省发改委、教育厅大力支持下，学院积极申报新校区建设，制定上报了《青海畜牧兽医职业技术学院新校区规划方案》，现已纳入政府筹建计划中，为今后学院高水平发展开辟了新天地。

表 2-2 学院 2017-2018 学年基本办学条件一览表

生均占地 面积 (m <sup>2</sup> /生)	生均宿舍 面积 (m <sup>2</sup> /生)	生均实践 场所 (m <sup>2</sup> /生)	生均图书 (册/生)	仪器 设备 (万元)	新增 设备 (万元)	纸质 藏书 (万册)	校园网 (MB)
77.91	8.74	13.88	6.33	8810.81	1074.36	24.82	1000

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-3 学院数字化信息一览表

接入互联网出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	信息点 (个)	信息管理系统数据总量 (GB)	上网课程数 (门)	电子图书 (册)	教学用计算机 (台)	网络多媒体教室 (间)
1000.00	1000.00	800	825.47	36	39216	410	59

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-4 2017-2018 学年图书统计一览表

纸质图书 (万册)		专业期刊 (种)		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
24.82	0.65	540	34	8825

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2.2 教学系、部设置

学院根据办学定位和专业构置，围绕专业人才培养需求，学院设有动物科学系、动物医学系、农林科学系、农业经济管理系、信息工程系、基础部、教务处、职教研究中心、教学督导室 9 个教学及辅助单位。同时，学院设有“农业部农业行业特有工种技能鉴定站（农—119）”和“国家职业技能鉴定所（012 站）”，拥有农业部批准的职业工种 12 个，每学年开展完成 1500 人次毕业生的初、中、高级职业工种鉴定，通过率 97%以上，毕业生双证率在 95%以上。基本构成信息见表 2-5 所示。

表 2-5 教学系部设置一览表

系部名称	设置专业 (个)	校内专职教师 (人)	校内兼课教师 (人)	校外兼职教师 (人)
动物科学系	5	29	4	20
动物医学系	5	24	7	33
农林科学系	5	18	7	32
农业经济管理系	6	47	12	6
信息工程系	5	16	4	4
基础部	-	24	14	4

教务处	-	-	13	-
督导室	-	-	3	-
职教研究中心	-	-	5	-
合计	26	158	69	99

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2.3 专业设置

### 2.3.1 专业结构、规模及其调整

学院依据《青海省人民政府关于进一步优化全省高等教育和职业教育布局及学科专业结构的意见》（青政[2013]74号）文件精神，经优化和调整，形成了涵盖国家高职高专专业目录中农林牧渔大类、财经大类等 8 个大类、农业技术类、畜牧兽医类等 13 个类的 26 个专业。具体开设专业见表 2-6 所示。

表 2-6 2017-2018 学年专业规模及其调整一览表

专业名称	专业方向名称	年制	在校生数（人）				生源结构（人）			
			总人数	一年级	二年级	三年级	普通 高中 起 点	中职起点		其他
								合计	五年 后二 年	
			2932	712	1074	1117	2592	272	62	68
畜牧兽医	畜牧兽医	3	601	92	231	277	551	50	0	0
畜牧兽医	畜牧兽医	5	0	0	0	0	0	0	0	0
水产养殖技术	水产养殖技术	3	16	0	16	0	16	0	0	0
食品加工技术	农畜特产品加工	3	82	18	29	35	81	1	0	0
农产品加工与质量检测	农产品质量检测	3	110	34	37	39	94	0	0	16
动物医学	动物医学	3	297	117	81	99	269	2	0	26
动物医学	动物医学	5	66	0	0	41	24	42	41	0
动物医学	宠物医学	3	33	2	31	0	33	0	0	0
动物防疫与检疫	动物防疫与检疫	3	139	40	60	39	139	0	0	0
作物生产技术	种植	3	122	47	37	38	117	0	0	5
植物保护与检疫技术	植物保护与检疫技术	3	39	0	39	0	34	1	0	4
植物保护与检疫技术	草原与饲料	3	52	0	0	52	50	2	0	0
植物保护与检疫技术	草原与饲料	5	21	0	0	21	0	21	21	0

专业名称	专业方向名称	年制	在校生数（人）				生源结构（人）			
			总人数	一年级	二年级	三年级	普通 高中 起点	中职起点		其他
								合计	五年 后二年	
			2932	712	1074	1117	2592	272	62	68
中草药栽培技术	中草药栽培技术	3	98	42	25	31	95	2	0	1
园林技术	园林技术	3	132	41	43	48	120	12	0	0
草业技术	草业技术	3	82	37	45	0	73	8	0	1
现代农业技术	信息技术应用	3	110	39	35	36	105	0	0	5
物联网应用技术	物联网应用技术	3	37	36	1	0	37	0	0	0
计算机网络技术	计算机网络技术	3	71	0	36	35	71	0	0	0
数字媒体应用技术	数字媒体应用技术	3	77	0	38	39	77	0	0	0
农业经济管理	农业经济管理	3	80	0	36	44	60	20	0	0
会计信息管理	会计信息管理	2	39	14	0	25	0	39	0	0
会计信息管理	会计信息管理	3	177	39	85	53	146	31	0	0
物流管理	物流管理	3	91	24	30	37	83	8	0	0
景区开发与管理	草原生态与旅游	3	91	24	26	41	88	3	0	0
文秘	文秘	3	177	42	79	53	154	13	0	10
老年服务与管理	老年服务与管理	3	92	24	34	34	75	17	0	0

数据来源：学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 2.3.2 重点、特色专业和学徒制试点专业

畜牧兽医、动物防疫与检疫、植物保护（草原与饲料）、农业经济管理专业为国家示范性专业；兽医专业、景区开发与管理专业（草原生态旅游方向）被教育部、财政部专项资金支持建设重点专业；兽医、宠物医学、景区开发与管理（草原生态与旅游）、计算机应用技术和文秘专业五个专业为省级重点专业；园林技术、中草药栽培技术、老年服务与管理等专业为院级特色专业；景区开发与管理（草原生态与旅游）、老年服务与管理、水产养殖技术、现代农业（现代农业信息技术应用）、财务信息与管理和计算机网络技术专业为院级特色专业；2015年8月，我院开设的畜牧兽医专业、作物生产技术专业被教育部确定为首批现代学徒制试点专业，2018年12月被教育部验收通过；在此基础上，为充分发挥第一

批现代学徒制试点工作积累的办学理念和资源优势，深化和创新我院现代学徒制工作，随后两个试点专业与青海省大通种牛场深度合作，突破青海地处青藏高原，龙头企业较少，高层次人才匮乏，季节性生产等制约瓶颈，更加有效促进中高职衔接，开启了中职三年制畜牧兽医、草业技术大通种牛场学徒制班，两个学徒班招生招工 67 名学员，现已通过校企有机合作，制定了专门的人才培养方案，并完成了第一学期的公共基础课授课任务。学徒班的再次创建充分即满足了企业的需求，又符合教育部办学的要求，深受企业行业高度肯定和积极合作。重点和特色专业见表 2-7 所示。

表 2-7 学院重点专业和特色专业统计表

专业项目	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业	院级重点专业	院级特色专业	现代学徒制试点专业	省级优势特色专业
专业数 (个)	4	5	3	3	6	4	2

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

专业结构中，重点和特色专业比例结构见图 2-1、图 2-2。

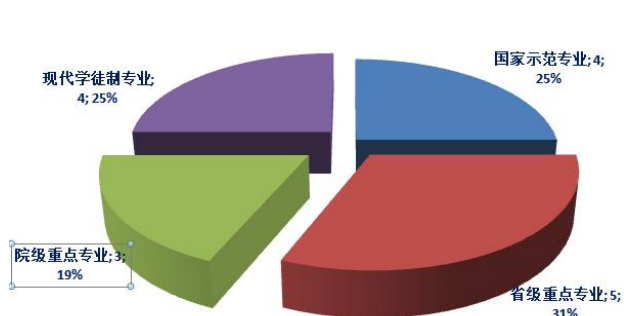


图 2-1 重点专业级别结构

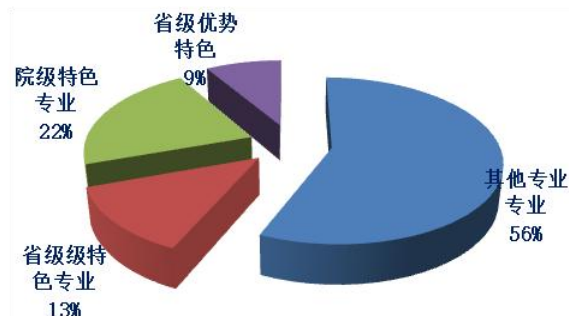


图 2-2 特色专业级别结构

## 2.4 课程建设

### 2.4.1 课程结构、类型、数量及其调整

2017-2018 学年度，共开设课程的专业 21 个，开设课程为 304 门，总课时为

49662 学时。其中，A 类课程为 7450 学时，B 类课程为 40226 学时，C 类课程为 1986 学时。其比例结构见表 2-8 所示。

表 2-8 课程结构类型及其数量一览表

专业	总课时数 (学时)	ABC 三类课程所占比例					
		A 类		B 类		C 类	
		课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
21	49662	7450	15	40226	81	1986	4

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 2.4.2 课程、教材建设

学院深化“以精品课程建设为抓手，全面推进课程改革”的建设策略，2017 至 2018 年通过专业建设项目，先后 10 个优势和特色专业确立课程建设、资源库建设项目，结合现代校园信息化建设和现代教学信息应用技术，逐步打造校园网络课程 36 门，培养教师职业综合素养，提升职业能力，以满足现代教学信息化的需求。开发校内专业教材 24 门。截至目前，建有 3 门国家级精品课程，也是我省唯一获建有国家级精品课程的高职院校；建有 16 门省级精品课程、24 门院级精品课程、开发建设 36 门校园网络在线课程，主参编近 100 多门国家、省部级教材，发表科研论文 500 多篇。课程、教材建设见表 2-9。

表 2-9 教材和课程建设一览表

专业 (个)	课程建设(门)					承担 科研 课题 (项)	发表 论文 (篇)	国家级精 品资源共 享课 (门)
	国家 精品 课程	省级 精品 课程	院级 精品 课程	主编 参编 教材	校园 网络 课程			
21	3	16	24	185	36	24	588	1

#### 2.5 教师结构

教师队伍是学院科学发展的第一战略资源。近三年来，学院大力推进优秀教学团队建设工程、兼职教师队伍建设工程、青年教师素质提升工程、师德建设工

程，全面提升师资整体水平。按照“内培外引，整体提高”的建设思路，不断优化教师队伍结构，加大师资队伍建设资金投入，持续提高教师队伍素质。

截止2018年8月31日，全院教职工259人。校内专兼职教师236人。其中，专职教师169人，兼课教师67人，校外兼职教师96人，“双师”型教师为119人；教授14人，副高职称56人；博士3人、硕士研究生23人，学位硕士65人；省部级名师3名，7名教师成为青海省“135”高层次人才培养工程“拔尖学科带头人”和“创新教学科研骨干”；享受政府津贴专家1名；1名教师荣获“全国师德标兵”“青海省师德标兵”称号。畜牧兽医等四个专业教学团队被命名为省级优秀教学团队。教师结构见图2-3、4、5、6、7所示。

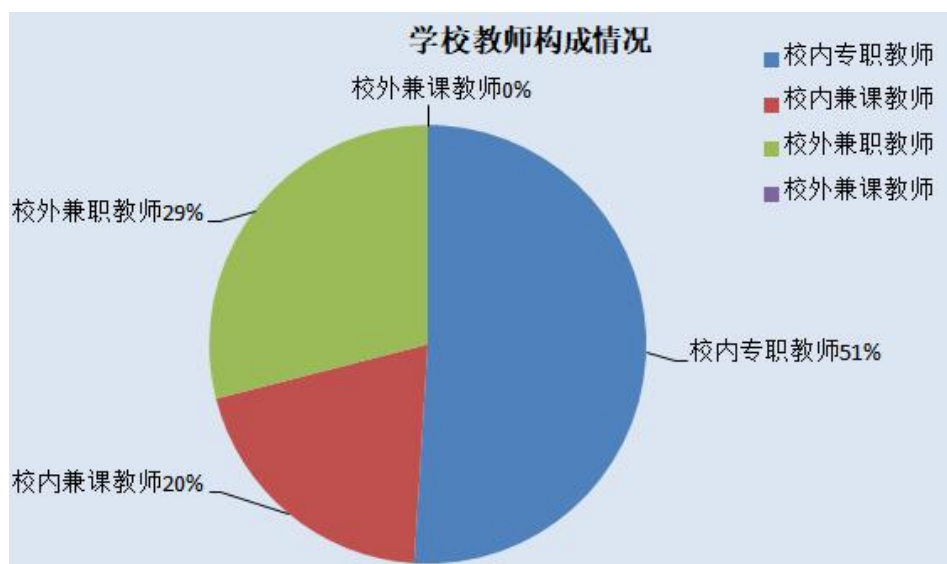
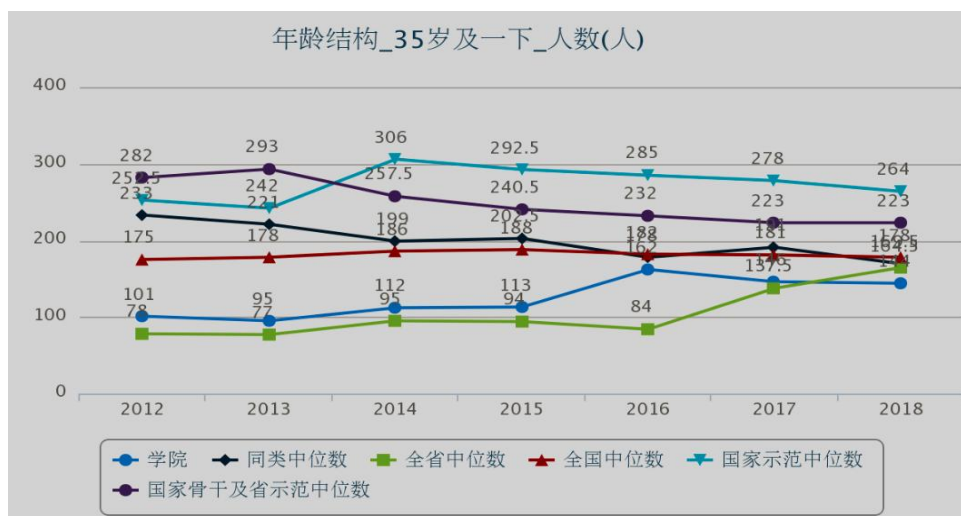


图 2-3 学院教师构成情况



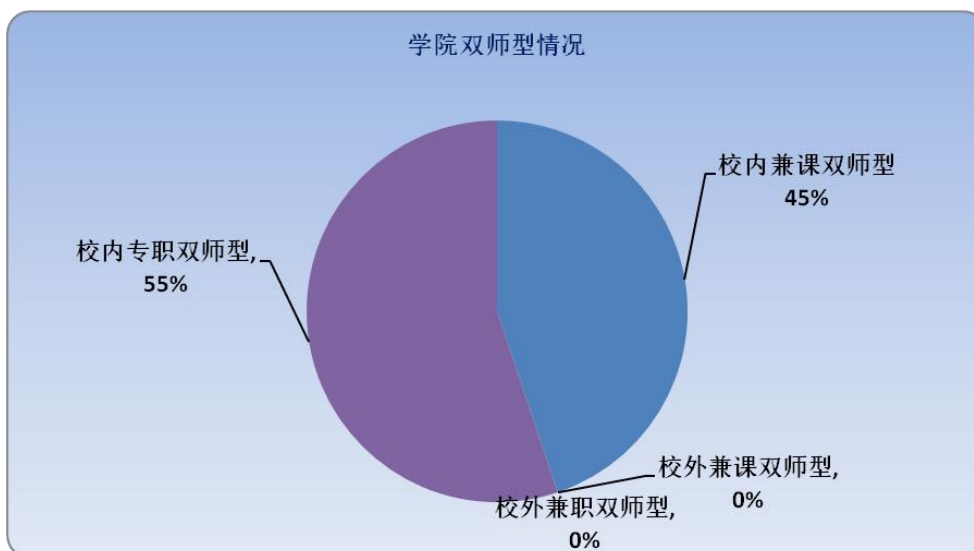


图 2-5 学院双师型对比分析

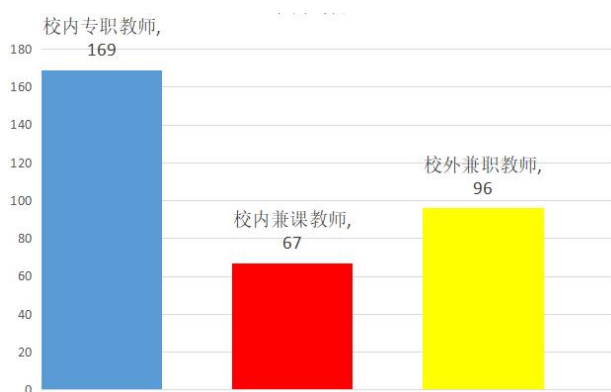


图 2-6 专兼职教师构成

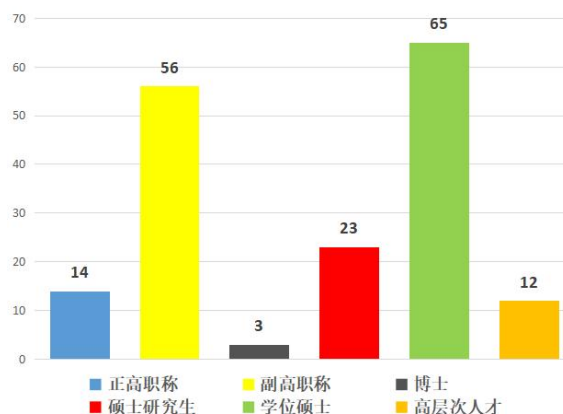


图 2-7 职称、学位及双师型教师构成

## 2.6 办学资源

2016-2017 学年基本办学资源情况见表 2-10。

表 2-10 2017-2018 学年办学资源表

代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	生师比	—	13.92	14.62
		2	双师素质专任教师比例	%	39.47	53.25
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	25379	28635
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.51	20.93
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.15
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000



7	教学计划内课程总数	门	387	422
	其中：线上开设课程数	门	36	36
学校类别（单选）：工科、农、林院校（√）				

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2.7 办学经费

### 2.7.1 经费收入

学院严格财政财经制度和纪律，及时足额学费上缴财政。2018 年度，学院经费总收入 14157.87 万元。其中，学费收入 1200 万元，占经费总收入的 8.48%；财政经常性补助收入 3303.57 万元，占经费总收入的 23.33%；中央地方财政投入 9605.53 万元，占经费总收入的 67.85%；其它收入 48.77 万元，占经费总收入的 0.34%。经费收入结构见图 2-8 所示。

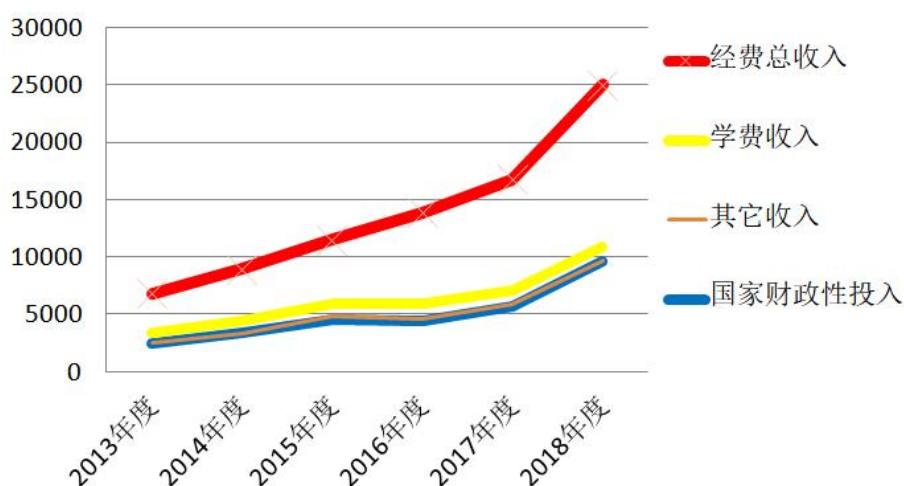


图 2-8 经费收入

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-11 2013 年-2018 年经费收入及生均拨款对比表 单位：万元

项目/年度	2013 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
经费总收入 (万元)	3413.29	5540.29	7947.04	9681.10	14157.87
学费收入 (万元)	940.00	1192.84	1340.00	1200	1200
其它收入 (万元)	56.23	203.03	81.25	201.08	48.77

国家财政性投入（万元）	2417.06	4564.69	4477.02	5683.57	9605.53
高职在校生人数（人）	2942	3040	3062	3246	3252
生均财政性拨款水平（万元）	0.82	1.50	1.64	1.75	1.70

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 2.7.2 经费支出

2018 年度，学院经费总支出 7838.25 万元。其中：购置教学科研仪器设备值 2259.27 万元，占经费支出额 28.82%；基础设施建设支出 844.23 万元，占经费支出额 10.77%；日常教学经费 1456.53 万元，占经费支出额 18.58%；师资建设总支出 79.37 万元，占经费支出额 0.10%；其它支出总额 3132.25 万元，占经费支出额 39.96%。见图 2-9 所示。

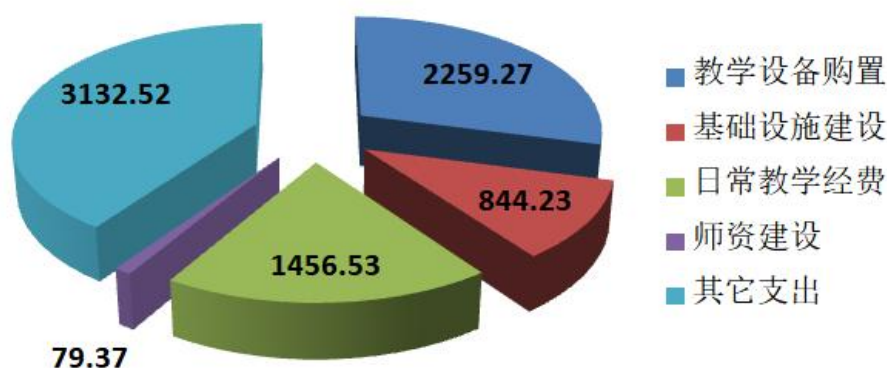


图 2-9 经费支出

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

为全面落实国家发展现代职业教育的战略，贯彻实施国家加快创新驱动发展重大战略，实施高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）以及教育部职业院校教学工作诊断与改进制度，近年来，省级财政部门强化教育统筹，逐步加大专项投入，不断提升职业院校办学水平，保证高层次技术技能人才培养质量。2018 年，学院落实职业教育质量提升计划专项资金、高校专业结构调整专项资金、政府采购项目等各类项目资金共 3200 万元，有力提高了办学水平。根据省财政厅下达的省财政职业教育专项资金，2018 年青海省高职院校创新发展行动计划建

设建设项目资金 1500 万元，两个骨干专业建设项目资金 400 万元；2 个现代学徒制试点专业建设投资 120 万元；大学生创新创业教育实训基地建设投资 200 万元；职业教育专项项目 315 万元仪器设备购置；实施特色训室实习基地改扩建、校园网络及校园数字信息化建设等项目资金 400 万元；省财政职业教育支持的 3 个优势特色专业 1700 万元；争取教育项目资金 100 万元。2017-2018 学年各项落实政策情况见表 2-12。

表 2-12 落实政策表

院校代码	院校名称	指标专业建设、校内实	单位	2017 年	2018 年	
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	20604.99	22241
			其中：年生均财政专项经费	元	12590.59	10012.52
		2	教职员额定编制数	人	185	185
			在岗教职员总数	人	310	297
			其中：专任教师总数	人	262	236
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4206	3824
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 3. 招生情况

人才培养质量的不断提高和就业工作的有效拉动，促进了学院办学规模的稳步增长。2018 年度，学院按照招生就业工作会议要求，坚持扩大生源结构，深化中高职对接，密切注视生源动态，及时调整计划，扩大招生专业数量。按照《青海省高等职业教育招生考试改革的实施意见》精神，学院进一步解放思想，科学

规划，制定出台招生方案，及时梳理调整现有专业和拓展新专业，紧跟区域产业结构调整形势，优化专业结构，在计划调控方面，对社会需求旺、就业形势好优势专业增加了招生计划数；对岗位需求少专业实行隔年招生，对社会需求低个别专业实行停止招生。在区域调控方面，实施“有增、有保、有减”的调整措施，促进了生源的稳定，提高了报到率，奠定了提高人才培养质量的基础，办学规模稳步增长，生源质量逐年提高。

2018年16个专业招生，计划招生1198名（包括194名高职转段），其中省内计划1064名，省外计划134名。

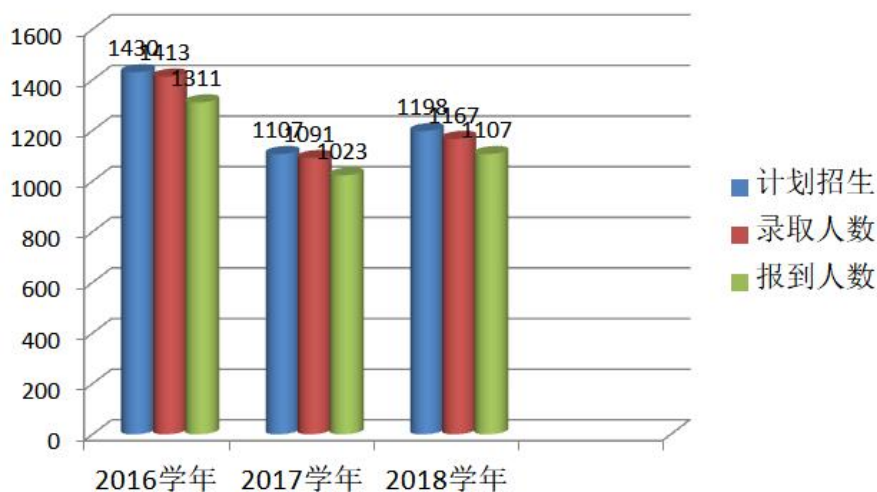
截至2018年8月26日，实际录取1167名，录取率为97.4%，其中省内录取1061名，录取率为99.7%，省外录取106名，录取率为79%。在省内录取的1061名中，单招录取523名，占省内录取的49.3%。高职在校生3775人。

2018年单独招生录取534人，录取人数503人，录取率为98.04%。招生具体信息见表3-1、图3-1所示。

表3-1 学院2017年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

序号	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
1	1198	1167	97.41	1107	94.86

数据来源：学院2017-2018学年人才培养工作状态数据采集与管理平台



数据来源：学院2014-2016学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 4. 就业情况

学院坚持“以就业促招生，以招生促发展”的理念，以“校企合作，工学结合”为切入点，培养学生岗位能力，有效推进了学院就业指导工作。为进一步加强毕业生就业推荐工作，促进毕业生充分有效就业，学生工作处和院属各系广泛开发社会就业资源，积极邀请省内外农牧行业单位进校园选聘毕业生，招聘会取得了预期效果。2018年6月，学院举办应届毕业生校园招聘会，此次校园招聘会有100多家企业参加招聘，引进企业岗位800多个计划；畜牧兽医、动物科学与技术、农畜特产品加工等20个专业共1200多名毕业生参加应聘，签订了120份就业意向协议。初次就业率为91.46%。

学院建立了快速可查询的毕业生就业信息库，开通了全国大学生就业一站式服务系统，举办综合性校园招聘会、分院系招聘会、组织参加校外各类毕业生专场招聘会多次。2016年届毕业生为1072人，初次就业率达91.87%。2017届毕业生978名，顶岗、实习率达到100%；2018届毕业生1218名，顶岗、实习率达到100%；毕业生具体信息见表4-1所示。

表 4-1 2016—2018 年学生就业情况统计表

2016 届毕业生			2017 届毕业生			2018 届毕业生		
毕业生 (人)	12月31日 就业数(人)	12月31日 就业率(%)	毕业生 (人)	12月 31日 就业数 (人)	12月 31日 就业 率(%)	毕业生 (人)	初次就 业人数 (人)	初次 就业 率(%)
1072	971	90.58	978	898	91.87	1218	1100	90.30

数据来源：学院2015-2018学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2015年毕业生1022人，初次就业率91.78%；2016年毕业生1072人，初次就业率90.49%；2017年毕业生978人，初次就业率91.82%；2018年毕业生1218人，初次就业率91.46%。自2015年至2018年共培养农牧业高职毕业生4290人。

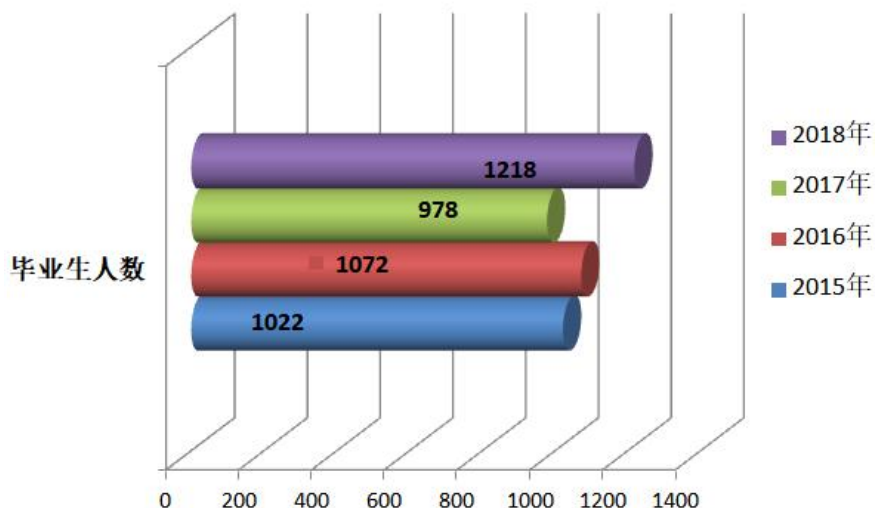


图 4-1 2015—2018 年毕业生人数变化趋势

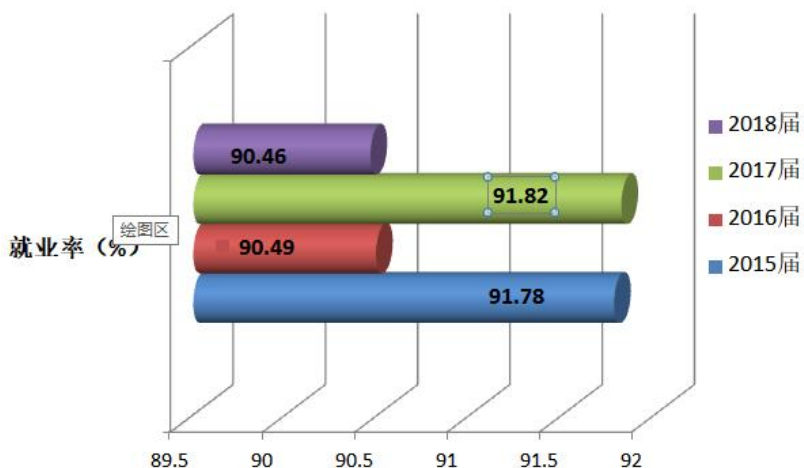


图 4-2 2015-2018 届毕业生就业率变化趋势

近两年，学院针对性组织各专业教师以及学院招生就业处专职人员，充分利用寒暑假和企业挂职锻炼之际，分赴行业、企业等相关用人单位，开展了毕业生跟踪调研，通过详实数据信息作为专业建设及绩效评价的依据。2016年，引进第三方评价机制，由麦可思公司对我院毕业生就业进行跟踪调研，并完成发布就业年度质量报告发布。相关专业信息“计分卡”、“服务贡献”见表 4-2、4-3。

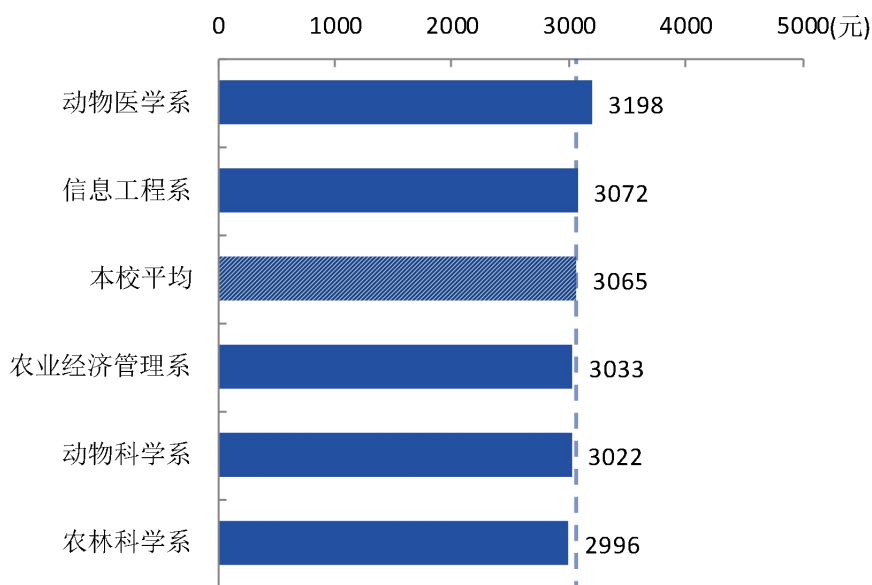
表 4-2 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年

41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	就业率	%	91.89	91.71
		2	月收入	元	2980	3065
		3	理工农医类专业相关度	%	54.60	54
		4	母校满意度	%	86.00	88
		5	自主创业比例	%	2	3.5
		6	雇主满意度	%	91.3	90.7
		7	毕业三年职位晋升比例	%	4.5	4.7

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

学院 2018 届毕业生月收入较高的院系是动物医学系（3198 元），月收入较低的院系是农林科学系（2996 元）。各系部专业平均月收入见图 4-3。



4-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

根据“精准扶贫”村镇摸底，对有上学意愿的“建档立卡”的适龄贫困学生，依照高职单独招生考试同等条件下优先录取的形式进行招生，招录 43 名家庭经济困难学生入院就读。

2018 年，教育扶贫国家投入高职阶段资金 367.576 万元，受益学生 1564 人次，投入中职阶段资金 343.2 万元，受益学生 2342 人次；社会投入资金 112.54 万元，受益学生 295 人次；学生贷款通过绿色通道缓交学费 352.227 万元，受益

学生 889 人次。

表 4-3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4230	3012	
			毕业生人数	人	978	1218	
			其中：就业人数	人	898	1117	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	723	866	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	878	1038	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	106	402	
			D 类：到 500 强企业就业人数		26	30	
		2	横向技术服务到款额	万元	2	4	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	10	3.3	
			技术交易到款额	万元	0	0	
			非学历培训到款额	万元	155	63.09	
			公益性培训服务	人日	11823	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）					

数据来源：学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 5. 综合改革与人才培养及成效

### 5.1 拓宽建设思路，提升专业内涵建设

专业建设是高职院校核心竞争力的关键工程，是职业院校发展的品牌和灵魂。为贯彻党中央、国务院加快实施创新驱动发展战略的重大决策，深入落实党的十八大对创新创业人才培养做出的重要部署，在国家大力推动“大众创业、万众创新”、“三年行动计划”、“职业院校教学工作诊断与改进”就、“高等职业院校适应社会需求能力评估”具体实施背景下，2018 年，学院深入学习和贯彻习近平总书记的讲话精神，以学生发展为本位，以就业为导向，以提高人才培



养质量为核心，拓展专业建设与发展思路，创新合作发展机制，积极探索实践，坚持走产学研相结合、校企行紧密合作专业建设之路，推进专业与产业对接，加大市场紧缺专业开发，重点建设骨干专业，着力打造精品专业，深化人才培养模式改革，提升专业内涵建设，凸显鲜明专业优势和特色，增强专业社会服务能力，专业建设取得了前所未有的突破和发展，成效显著。

### 5.1.1. 申报专业建设项目，推进特色专业建设

2018年，学院按照《青海省教育厅青海省财政厅关于印发〈青海省职业教育现代职业教育质量提升计划方案〉的通知》继续推进实施的职教专项，已立项建设的青海省职业教育综合能力提升示范院校建设项目，2017年获批省财政资金1200万元重点建设宠物医学专业、现代农业信息技术专业、园林技术专业的基础上，2018年投资400万元重点建设农业经济管理专业、老年服务与管理专业；投资1700万元重点建设农畜特产品价格专业、动物防疫与检疫专业、园林技术专业。依据《2017-2020青海省职业教育质量提升计划各项目》、2017年度持续有效推进学院承接“国家高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）”任务（项目），并通过实际数据采集和绩效分析任务，学院层面形成了行动计划绩效总报告。

### 5.1.2 加快结构调整，积极推进人才紧缺专业建设

为适应区域经济社会发展需求，培养符合产业升级转型和行业高层次技术技能人才，二年的市场调研和充分论证，经过校企行教学资源的有效整合和运作，特别是学院通过与无锡江溪科技园的无锡泛太科技有限公司、江南大学物联网工程学院指导开展青海省农牧物联网综合服务平台、农牧专家在线诊断系统、物联网应用技术专业建设签署紧密合作协议，在此基础上，2016年，学院积极成功申报了“物联网应用技术”专业，已于2017年进行招生。2018年，根据签署合作建设协议，继续并与江南大学、无锡职业技术学院专家、教师团队合作开展专业

内涵建设和提升建设，满足专业实习实训及服务区域经济社会对农业物联网紧缺人才的需要，服务传统产业向高端化、低碳化、智能化发展。

### 5.1.3 深化校企合作，创新现代学徒制专业

2019年1月3日，新年伊始，学院获得捷报：经教育部组织专家对现代学徒制第一批试点单位进行验收和评审，我院作为第一批试点单位经教育部验收为通过，为2019年学院工作赢得开门红。

2018年，在试点完成第一批畜牧兽医专业、作物生产技术专业现代学徒制的基础上，为进一步深化和推进我院现代学徒制工作深入开展，充分利用和发挥第一批现代学徒制试点工作积累的办学理念、工作经验、建设成效和资源优势，学院决定扩大资源优势，深化和创新我院现代学徒制试点，再次与青海省大通种牛场深度合作，开办了现代学徒制畜牧兽医专业三年制、五年制大通牛场班；现代学徒制草业技术专业三年制、五年制大通牛场班。其中，我院创新型分别创建了畜牧兽医、草业技术专业两个五年制现代学徒制班，签署了现代学徒制试点合作协议，共计招生招工学徒67名。



图 5-1 大通种牛场与学院签约现代学徒制大通种牛场班协议



图 5-2 现代学徒制大通种牛场班开班合影留念

### 5.1.4 强化联合办学，提升人才培养质量

充分利用优势资源，依托省外对口院校优势，进一步加强校校联合办学，提升专业建设和人才培养质量，2018年学院继续深化和推进与湖北生物科技职业学院、江苏农牧科技职业学院、山东畜牧兽医职业技术学院创新实施联合办学方式，

联合开办中草药栽培技术专业、农畜特产品加工专业的联合办学，充分实现培养质量和师资建设两提高目标。同时，学院与江苏经贸职业技术学院老年产业学院签订老年服务与管理专业新型人才培养模式探讨以及校外实习基地合作共建协议。

为了进一步提高我院高素质技术技能型人才培养质量，推进人才培养模式改革创新，我院与江苏农牧科技职业学院建立“校校合作”战略关系，并在中草药栽培技术专业高素质技术技能人才培养领域进行深度合作。2018年，我院有67名学生通过联合办学的方式江苏农牧科技职业学院中草药栽培技术专业进行学习。



图 5-3 向学生讲解江苏中药科技园的整体规划



图 5-4 学生开展中草药扦插扩繁实训



图 5-5 学生赴江苏中药加工企业参观学习



图 5-6 学生参与园林园艺学院创意手工活动

近年来，学院大力深化人才培养模式的改革创新，不断推进校企深度融合，创新了多种类型的校企合作模式，以股份合作方式先后合作成立了青海河湟青牧饲料科技开发有限公司、青海天成牧源肉食品有限公司、青海江河源农牧科技发展有限公司；按照现代企业运营模式运作促进产业多元化紧密合作模式，与青海民泽龙羊峡生态水殖有限公司、青海凯峰农业科技发展有限公司共建实训基地，实现资源共享型紧密合作模式，为专业教学实践实践搭建了坚实实战平台，有力提升人才培养质量，实现学院与企业“教学、科研、生产、服务、就业”五位一体发展和共赢。

### 5.1.5 加强中职合作，实现中高职有效对接

2018年，继续推进与签订合作办学的海北州职业技术学校、玉树职业技术学校开展中高职联合办学工作，在玉树职业技术学校中高职联合办学开设景区开发与管理、文秘、草业技术专业，同海北州职业技术学校中高职联合办学开设现代农业信息技术专业，共招录42名中职学生进行本专业“3+2”学习，按达成的合作协议，学院辐射带动两所中职学校人才培养、教育教学改革、人才培养模式构建、相关专业及课程建设、实习实训条件内涵建设等方面的指导与合作，充分利用两校的优势资源，为地区经济社会发展提供人才支撑。

### 5.2 校企深度合作，课程建设整体推进

2018年省级教育教学“质量工程”项目中的14门省级精品课程和3个省级实训基地的项目汇报与验收；完成了2018年我院财政支持的专业建设项目及实施方案，第二批完成各专业《景区经营管理实务》《老年人健康管理》《园林规植物栽培技术》等24门网络课程的建设；2018年立项20门校本教材建设任务，目前已启动实施，即将由农业出版社出版。

我院申报的国家级精品资源共享课《养羊与羊病防治》课程已通过了教育部

审核，作为“中国大学资源共享课”已成功上线到教育部“爱课程”网，这是截止目前我省高校成功上线的第一门国家级精品资源共享课。



图 5-7 国家级精品资源共享课《养羊与羊病防治》上线到教育部“爱课程”网

### 5.3 师资素质整体提升

按照“内培外引，整体提高”的建设思路，不断优化教师队伍结构，持续提高教师队伍素质。范月君同志入选青海省 2017 年“高端创新人才千人计划”培养拔尖人才，获得特殊支持经费 20 万元，这是我院首位入选该计划的人才，也是青海省 8 所高职院校首次入选该计划的人才；2018 年，根据《青海省自然科学与工程技术学科带头人选拔管理暂行办法》，经个人申报、资格审查、部门初审、现场答辩、网上公示等环节，我院范月君同志被认定为青海省第十三批自然科学与工程技术学科带头人，成为我院首位入选该项目的人才，也是近年来青海省 8 所高职院校唯一入选的自然科学与工程技术学科带头人。

2017 年，我院 5 名高职称高学历教师已顺利考评成为“青海省 135 高层次人才工程”的基础上，2017 年 2 名骨干教师再次被批准为成为“青海省 135 高层次人才工程”培养对象，有力提升高层次人才队伍与建设；2018 年，学院 3 名教师成为第十批青海省骨干教师培养对象，20 名中层教学管理人员参加了教育部、教育厅、院校组织的诊改专题培训工作，6 名骨干辅导员及班主任完成了全省高校学生及事务管理骨干培训及学习，8 名专职教师完成了国培项目培训任务，12

名青年骨干教师完成了创新创业教育集中培训工作，6名骨干教师参加现代学徒制培训工作，为我院现代学徒制试点专业建设开拓了思路学习了成功经验；4名教师完成了挂职锻炼，35名中青年骨干教师参加了企业实践锻炼，1名教师完成了国外职业教育培训项目；选派25名教师参加国家人力资源和社会保障部组织的SIYB师资培训班，以增强学院创新创业教育的工作能力，更好地为在校大学生和城乡劳动力创新、创业工作做出应有的贡献。通过各级各类学习培训、挂职锻炼、进修学习、参加研讨与交流等多种途径和方式，有力提升了教师职业能力和教研水平。

根据省教育厅文件要求，上报《学院2018年度国培项目需求调查表》及报告，内容涵盖专业带头人领军能力研修、双师型教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学、卓越校长专题研修、中高职衔接专业教师协同研修、紧缺领域教师技术技能传承创新、骨干培训专家团队建设、教师企业实践、文化基础课培训方面的内容、人数与资金安排。并于2019年1月按照省教育厅师培中心安排，学院院长领导、中层管理干部、骨干教师、青年教师、新入职教师、班主任共计41人即将分赴全国相关教师培训基地、企业进行为期2-4周集中培训。

## 5.4 深化深度合作，提升办学水平

### 5.4.1 实现强强联手，搭建集团化办学平台

2018年，学院继续与青海江河源投资集团公司、青海现代农牧职教集团在各个领域的深度合作，搭建了“教学、科研、生产、招生、就业”五位一体集团化平台，实现了职业教育与市场、企业、行业接轨，充分利用企业优势资源—现代企业管理技术、企业文化、先进技术、人才储备、科研研发、产品成果、创新创业发展、工作领域、生产线、职能岗位、信息化管理、市场营销等合作平台，助推学院各对口专业发展，实现学院与企业“教学、科研、生产、服务、就业”

五位一体发展和共赢。

#### 5.4.2 统筹谋划，强化内涵发展

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《青海省人民政府贯彻落实国务院关于加快发展现代职业教育决定的实施意见》《青海省人民政府关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》《青海省人民政府关于印发青海省教育综合改革方案的通知》以及《国家教育事业发展十三五规划纲要》精神，依照《青海畜牧兽医职业技术学院十三五规划建设》《青海畜牧兽医职业技术学院校园规划》《青海畜牧兽医职业技术学院校园规划（2015-2017年）建设项目》《青海畜牧兽医职业技术学院项目建设及资金需求（2019年—2021年）》，制定青海畜牧兽医职业技术学院职业教育建设专项规划（2019年—2021年）《青海畜牧兽医职业技术学院2019—2021年职业教育建设项目资金预算报告》等。

2018年，随着国家高等职业教育快速发展和内涵建设的要求、办学水平和标准的提升、生源结构变化和扩大，学院办学条件受地理、空间、资源、人才等各方面因素的限制日益凸显，为彻底解决学院占地面积不足，办学空间不足，师资队伍不稳定，基础设施陈旧老化等根本性问题，在省委省政府的正确领导下，省农牧厅主要领导直接牵头，省发改委、教育厅大力支持下，学院积极申报新校区建设，制定上报了《青海畜牧兽医职业技术学院新校区规划方案》，现已纳入政府筹建计划中，为今后学院高水平发展开辟了新天地。

#### 5.4.3 实现与强校对接，搭建对口支援平台

为进一步提升我院学院办学层次和办学水平，增强社会服务能力，在省教育厅的大力支持下，我院与江苏理工学院对接，建立两校一对一帮扶合作机制，制订了对口支我院的实施方案，在教学改革管理、师资队伍、学科建设、教学和科

学研究、资源共享等方面提供指导和支持，形成阶梯式支援格局，借助江苏理工学院与国外高校、研究机构建立的学术交流和科研合作关系，支持我院参与更多国际交流与合作，着力提升我院服务经济社会发展的能力和水平。

### 5.5 推进教学信息化建设，提高现代教学手段

学院高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。所有教室均安装电视、监控设备、投影仪等设备。上网课程数36门，部分专业应用虚拟实训软件教学。校园正在实现无线网络部分覆盖。构建了校园信息化管理平台，初步实现了学校行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理系统、网络课程及教学系统、教学资源库系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统的全方位信息化管理。此外，在学院教学管理信息化的基础上，为教职工、教学管理人员和教学信息员建立了微信群、QQ群，开通公共邮箱，帮助教职工和学生及时了解教学动态，保证了教学管理工作的高效性和实效性。

### 5.6 积极开展科技科研，提高教育教学研究水平

2018年，学院成功申报青海省自然科学基金项目“青海动植物资源与草原文化的研究”；教师主持研究的“土壤水分渗透监测装置”和“一种植被与枯落物水分截留测定装置”荣获专利权；申报海南州科技局“三文鱼功能性饵料添加剂筛选与应用研究”项目，和11所相关院校合作申报的“澳大利亚培训包”系列教材项目，荣获国家级教学成果二等奖；完成了省兽医局“小动物呼吸道疾病病原微生物研究”课题的研究；在第十一届全国农业职业教育优秀论文评选中，1名教师获一等奖，4名教师荣获二等奖，1名教师荣获三等奖；；2018年，我院8项院级课题结项。

### 5.7 不断强化教学质控力度



2018年，成功引进了符合我院教学管理的教务管理系统、教学质量监控平台，有力提升我院教学管理信息化水平，也为我院实施教学诊改工作奠定了基础。通过实施当月质控发布制，借助校园信息化建设，推进教学质量自我诊断工作，倒逼教学管理改革，助推教学管理内涵建设，全面提升教学质量监控规范化、标准化、信息化和数据化水平；督导室每月初发布质控分析结果，并组织召开专题教学督导专题列会，研究制定诊改措施；各系部全面落实听课制、师生考勤记录制、教学工作督查制、教学信息录入制，每月召开专题教学督查通报及诊改专题会议，认真做好各项工作记录，按时上报诊改报告。

### 5.8 不断改善实习实训条件

学院积极探索“多元式”合作办学的运行机制，实施“四基地”工程，校地、校企、校行合作共同建设“基地、招生、教学、科研、就业”五位一体的实训基地，为各专业大力开展“理实一体”教学模式奠定了坚实基础。

2018年，按照国家实施高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年），依托青海省教育厅、财政厅（2017-2019）三年行动计划实施项目，完成了《省财政厅教育厅关于下达2017年职业教育专项资金及政府采购预算额度的通知》政府采购额度1080万元、《省财政厅教育厅关于下达2017年第二批职业教育专项资金及政府采购预算额度的通知》政府采购额度1320万元各专业实训室实训基地设施设备、校内实训室实习基地改扩建、校园数字信息化建设等项目资金配购；完成了三栋学生宿舍楼640万元维修项目；两栋教学楼450万元维修项目；学生食堂16万元电梯安装项目；240万元道路维修改造及雨水管网新建项目；乐都实训基地6万元维修项目；完成实训中心实训室68套门一卡通信息卡智慧门的改造；完成学院2间录播教室的建设及设备的安装调试。

截至目前，校内建有功能齐全的实训室61个和4个校内实训基地，建筑面

积为 17390 平方米。其中教学、科研仪器设备值达 8810.81 万元；校外紧密合作实训基地为 113 个，年接受各专业实习实训、顶岗实习及生产服务学生 3000 人次，并制定学院企业合作工作的具体管理办法，不断创新产学研合作的体制和机制，实现政、校、行、企联动，资源共享，优势互补，互惠互利，协同发展，通过企业见习、顶岗实习、订单培养、校企资源整合、共享等合作形式，提高了人才培养质量，探索出了一条适合区域经济发展需要、符合产业发展需求、体现学院办学特色的校企合作培养人才之路。

### 5.9 创建实践育人创新创业基地

充分整合利用校内外各种资源，构建、创新、丰富、优化职业教育的各种实践载体，筹资建成“大学生创业孵化基地”。规范创业项目评审程序，选择优秀创业项目进入基地经营，为学生提供场地、资金资助以及咨询服务。

2018 年，学院积极组织加快构建众创空间，利用职业教育专项经费 80 多万元，建设了 40 平方的学生创新创业实训室，为积极参加全省各类创业大赛储备人才，也为我院争得了荣誉，让有梦想的年轻人在以后的学习生活中扬帆起航、圆梦创业。2018 年，学院共计 5 个系、14 个团队、100 多名大学生参与大学生创业大赛。在青海省 2018 年黄炎培职业教育奖创新创业大赛中参赛项目“速录技术和藏语语音输入法的合作开发”“原生态酸奶”二个创新创业作品获三等奖，“高校二手物品交易平台”等二个代表作品获得优胜奖；参加青海大学举办的“校长杯”绿色环保创新创业大赛，有 13 个项目预报参赛。

### 5.10 不断提高学生实践能力

技能是职业院校教学效果的质量检测手段之一，也是师生成长和学校发展的推进器。2018 年，我院各专业师生参加各级各类职业技能大赛、创新创业大赛、信息化大赛。同时，各系部每学期分别积极组织开展形式多样、内容丰富的专业

技能竞赛活动，系部和学院对优秀学生和教师给予奖励，从而极大地提高了学生的学习兴趣，也有力促进了授课教师的理论知识和实践动手能力，从中择优选取参加全国的技能大赛。

2018年，学院三年级专业学生完成了校内外专业技能鉴定，学院农业119站技能鉴定站共完成了2018年各专业6个工种1448人次的技能鉴定工作；完成了6名教师参加了农业农村部农业特有工种技能鉴定考评员的培训。同时，为提高学生就业质量和增强创业能力，从3月开始有计划地对我院三年级学生进行培训，截止12月底，完成学生SIYB创业培训350人。今年对2017年（SIYB）培训的25名教师积极协调参加学院学生创业培训锻炼，储备了师资力量。2018年完成学生SIYB创业培训350人，完成毕业生就业技能培训200人，圆满完成既定目标任务。在全国农业职业院校“鸡新城疫抗体水平检测”技能大赛中，学院选手荣获三等奖；在“全国大学生防疫技能大赛”中，选手荣获三等奖；2018年青海省职业院校技能大赛英语口语赛项（高职组），1名选手获三等奖，1名教师获优秀指导教师称号；1名教师在2018年青海省职业院校教学能力大赛教学设计比赛中荣获二等奖，1名教师在第七届青海省高校辅导员职业能力大赛中荣获三等奖；学院层面组织参加2018年大学生校园足球联赛青海赛区选拔赛并荣获冠军，代表青海省参加2018赛季CUFA大足联赛（高职高专组）北区决赛，以小组第一的成绩进入前八强，作为高职高专组北区的精英代表，出征本赛季全国总决赛。

## 6. 深化“四个合作”，提高社会服务能力

### 6.1 科技与生产相结合，加强科技培训

**案例1：**2018学年度，学院举办农村劳动力转移、青海省农牧区妇女养殖业骨干、青海省农牧厅系统干部培训、青海省新型职业农牧民培育、海南州专业技术人员种植业培训、青海省第一期饲料检验化验员职业技能鉴定培训等各类培

训 9 期，培训人数 1759 人次，为提高行业、企业职工队伍素质提供了良好的服务；为此，学院获“青海省优秀成人教育院校培训机构”。

**案例 2:** 2018 年 5 月 14 日至 5 月 20 日组织了刚察县 2018 年“雨露计划”及县级农牧民高效养殖及畜疫防治现场培训工作，对刚察县柳沙河镇、哈尔盖镇、伊克乌兰镇、泉吉乡、吉尔孟乡的 500 余名农牧民进行了高效养殖及畜疫防治现场培训。

**案例 3:** 2018 年选派我院共 21 名科技人员分两批参加“三区”人才计划，其中第一批共 14 名科技人员选派至海南藏族自治州，其中贵德县 5 名、贵南县 2 名、共和县 7 名；第二批共 7 名科技人员选派至互助县与湟源县，其中互助县 2 名、湟源县 5 名。指导的海南州科技合作课题“三文鱼无公害饵料添加剂筛选与推广研究”已于 12 月 5 日验收通过。

**案例 4:** 继续开展农牧业科技宣传帮扶工作，针对湟源县 8 个村党支部联点及 27 名专业技术人员对 54 个村的联点帮扶工作；培训湟源县基层人员及涉农干部 240 人次；为湟源县举办青海省农牧区新型职业农民（三区）培训 100 名。

## 6.2 深化校企合作，发挥专业优势，服务地方经济

2018 学年度，学院注重“校企合作”深度融合发展，充分发挥专业特色和人才技术优势，积极深入企业开展生产服务、生产实践活动，为企业作出了积极贡献，实现了互利双赢的局面。

**案例 1:** 2018 年 3 月份和 10 月份，根据企业的需求，先后安排牧医专业 14 个班级 700 人次的师生赴青海省三角城种羊场、湖东种羊场、英德尔种羊场进行接羔育幼、鉴定剪毛、绵羊人工授精等生产实习，参与人工授精改良绵羊数 4.5 万只、产羔羊 4.41 万只；奶（肉）牛养殖 5000 余头；养殖种猪（商品猪）1.6 万余头；蛋（肉）鸡 23 余万只；獭兔 3500 余只。

**案例 2:** 根据《中华人民共和国动物防疫法》《青海省动物防疫条例》及农业部《2018 年国家动物疫病强制免疫计划》等法律法规要求，为贯彻落实《青海省中长期动物疫病防治规划（2012-2020 年）》，指导做好动物防疫工作，结合 2018 年全省“春防”及“秋防”计划任务，学院动物医学系动物防疫与检疫、动物医学、宠物医学专业 5 个专业班级 200 多名师生通过岗位轮训，在青海省内部分地区和省外宠物医院等进行动物预防接种、疾病诊疗、宠物美容和护理、家畜屠宰检疫建档立卡、犬类驱虫、绒山羊生产性能鉴定、宠物疾病诊疗等任务，共参与完成猪：接种疫苗 50678 头份；生猪检疫 19626 只，无害化处理死猪 4 头；牛：接种疫苗 232650 头份；牛检疫 9811 头；羊：接种疫苗 427863 头份；羊检疫 19420 只；绒山羊生产性能鉴定 2500 只；鸡：接种疫苗 134347 头份；犬类：接种疫苗 465 头份，挂牌驱虫 799 条；美容护理 414 条；疾病诊疗 102 次；绝育手术 56 台。

**案例 3:** 2018 年，农林科学系安排园林（16）01 班在校园内完成生产实训实习，草业（16）01 班、植保（16）01 班被安排到各个地方草原站、畜牧局参加实习，作物（16）01 班在湟源顺泰农业完成顶岗实习两个月。各专业班级师生结合课程学习和实训完成了校内绿化的种植任务的同时，通过实习、生产，协助与开展技术指导及技术服务工作，支撑基层草地监测技术、生产过程、栽培技术、技术服务工作，取得了双赢的成效。

## 7. 面临挑战

### 7.1 创新驱动发展挑战学院高水平的教学团队

随着经济结构调整和产业转型升级，国家加快创新驱动发展的重大战略决策实施，必然对应用型高技能人才的层次和培养规格提出新的要求，目前学院教师编制及结构面临多种挑战，对学院来说，既是难得的机遇，也是严峻的挑战。建议教育行政主管部门会同人社部门构建高职院校高层次人才的引进、管理、服务、

保障等一整套较为系统的政策框架体系。改善工作环境，适当提高工作待遇，解决后顾之忧，搭建高层次人才施展才华的平台吸引人才。

## 7.2 产业发展的期盼挑战学校技术服务能力

经济结构的调整和产业的快速转型升级，既对高职院校的技术技能人才培养提出了更高的要求，也对高职院校的技术服务能力提出了更高的期盼。但目前我省大部分高职院校的技术装备、专业教师的技术服务能力还相对偏弱，与企业的要求与期盼还有较大的差异，高职院校要承担起“成为本地区、本行业技术技能积累与开发中心”的重任，还面临着诸多挑战。

## 7.3 基本办学条件滞后面临现代职业教育发展挑战

通过一年来大力发展，学院整体教育教学工作得到了提升，但与国家全面实施创新创业综合改革及对示范性高职院校发展的要求相比，与区域社会经济发展和产业结构调整对农业高职教育的期望相比，还存在一定的差距。具体表现在：

一是校企融合发展要进一步深化，多元化的合作办学体系有待于进一步完善。

二是融资渠道不畅，办学经费不足，基本办学条件有待进一步改善。

三是学院的智慧化校园建设直接制约着学院的运作和发展，在开放办学方面凸显出越来越不适应高职教育的外部环境的变化

总之，在省委省政府的正确领导下，省教育厅、省农牧厅的正确引导下，在合作行业企业的鼎力支持下，学院将在今后的工作中一如既往地以加强内涵建设，彰显学院办学特色，以提高人才培养质量为核心，以提升创新创业教育为突破口，以强化学生职业能力为着力点，以校企融合为切入点，积极探索具有农业职业教育特色的人才培养规律，为区域经济发展提供人才保障。我们迎着大力发

展现代职业教育的春风，全院上下凝心聚力，团结拼搏，创新发展，全力将学院打造成为具有青海特色、国内知名的青藏高原现代农牧业职业教育的特色名校。

附

1. “计分卡”
2. “学生反馈表”
3. “资源表”
4. “国际影响表”
5. “服务贡献表”
6. “落实政策表”

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	就业率	%	91.89	91.71
		2	月收入	元	2980	3065
		3	理工农医类专业相关度	%	54.60	54
		4	母校满意度	%	86.00	88
		5	自主创业比例	%	2	3.5
		6	雇主满意度	%	91.3	90.7
		7	毕业三年职位晋升比例	%	4.5	4.7



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1180	1832		
		2	教书育人满意度		—	95	91	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	112	134	
				满意度	%	97	96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	112	134	
		满意度		%	94	91		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	18	10	
				满意度	%	98	94	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	12	16	
				满意度	%	97	98	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	12	32	
		满意度		%	98	92		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	58	42	
				满意度	%	90	88	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	48	102	
				满意度	%	98	92	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	98	92	
		满意度		%	82	80		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1120	1245	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	12	13		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	574	786	
		1	拾贝环保协会		55	12	33	
		2	摄影协会		12	5	7	
		3	篮球协会		74	32	42	
		4	青年志愿者协会		96	41	55	
		5	日语协会		56	38	18	
		6	动物科技协会		84	22	62	
		7	晨曦文学社		102	47	55	
		8	台球协会		78	30	48	
9	BEJIN舞蹈社团		77	25	52			
10	艺海书画社		42	14	28			
11	传承书社		62	22	40			
12	春潮文学社		54	18	34			
13	完美创业协会		39	11	28			
14	棋类协会		45	15	30			
15	公关礼仪协会		27	13	14			
16	诚信促进会		45	26	19			
17	心理驿站		68	40	28			
18	摄影协会		27	11	16			
19	足球协会		47	28	19			
20	校园之声广播站		36	10	20			
21	家教协会		41	8	34			
22	蓝天网络协会		64	23	41			
23	歌唱社团		45	30	15			
24	爱心协会		48	25	23			
25	武术协会		53	28	25			

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	生师比	—	13.92	14.62
		2	双师素质专任教师比例	%	39.47	53.25
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	25379	28635
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.51	20.93
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.15
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	387	422
			其中：线上开设课程数	门	36	36
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ）工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）医学院校（ <input type="checkbox"/> ）语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）体育院校（ <input type="checkbox"/> ）艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4230	3012		
			毕业生人数	人	978	1218		
			其中：就业人数	人	898	1117		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	723	866		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	878	1038		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	106	402		
			D类：到500强企业就业人数	人	26	30		
		2	横向技术服务到款额	万元	2	4		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	10	3.3		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训到款额	万元	155	63.09		
		6	公益性培训服务	人日	11823	0		
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>						

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41630 12972	青海畜牧兽医职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	20604.99	22241
			其中：年生均财政专项经费	元	12590.59	10012.52
		2	教职员工额定编制数	人	185	185
			在岗教职员工总数	人	310	
			其中：专任教师总数	人	262	236
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4206	3824
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0